

深化农民田间学校建实践 为乡村振兴提供人才服务

(作者：阳先芬 发表媒体：农民科技培训 发表时间：2018.03)

近年来，永川农广校按照“科教兴农、人才强农、新型职业农民固农”的战略要求，坚持重庆市农民田间学校“八个一”建设标准（即：构建一个长期运行的科技协调工作站，培养一名农民田间学校辅导员，建成或完善一个农民科技书屋，搭建一个农民远程教育平台，带动一批科技示范户，建立一个科学试验示范田，在重庆市农民田间学校网络下建立一个窗口，建立一个农业技术宣传栏），结合基层农技体系改革与建设项目的实施，2009年至今共创建18所农民田间学校，培育新型职业农民4600余人，青年农场主51人。

一、领导重视，部门联动

永川区委、区政府十分重视用农民田间学校的模式培育新型职业农民，成立了以分管农业的副区长为组长，区财政、区农委等部门为成员的工作领导小组。分管副区长多次在农业工作会议上强调要用农民田间学校模式大力培育新型职业农民，及时解决农民田间学校运行过程中遇到的各类问题。同时，永川区主导产业镇街和新型农业经营主体积极配合区农广校，共同创建农民田间学校。区财政及时拨付开办农民田间学校所需经费，保证了农民田间学校良好运行。

二、整合资源，合力创建

2009 年至今，永川农广校一直承担“基层农技体系改革与建设补助项目”的实施，该项目中有专项资金用于农民田间学校建设。学校借助这个平台，利用现有村级基础条件，在农业龙头企业、农民专业合作社、家庭农场等新型农业经营主体合力创建农民田间学校。这样既圆满完成了项目实施，又促进了农民田间学校的建设，两者相辅相成、共同推进。

三、产业导向，创建并重

永川农广校在新建一所农民田间学校时，首先考虑该地是否有产业支撑，农民是否有学习的积极性。始终以产业为依托，以农民的学习意愿为重点，以村级服务中心、家庭农场、农业龙头企业等新型农业经营主体为阵地，以各业务站所为技术支撑，确定田间学校的专业和地点，并且在创建农民田间学校前组织专家到实地进行充分调研。

2009 年至今，永川农广校结合永川主导产业特点，共创建食用菌、茶叶、蔬菜、生猪、粮油、柑橘等各具特色的农民田间学校 18 所。对已建的农民田间学校每年配套相应的资金用于每月开展田间活动日，实现产业支撑学校，学校服务产业，确保创建一所运行一所。

四、学员固定，师资优良

办好农民田间学校的关键是确定学员和遴选辅导员。农广校在选址建校前十分注重需求调研，广泛收集学员的需求情况，确保每一期学员相对固定，便于学员掌握农作物整个生育期的技术要点。田间学校的教学模式和方法对辅导员的

综合素质要求较高。在遴选优秀辅导员的同时注重高中低相结合，辅导员中有部门的领导解析农业政策，有农业研究员传授农业新技术，有基层农技人员点评技术要点，有“土专家”手口相传生产技能。农广校每年安排辅导员参加上级部门组织的田间学校师资学习和知识更新培训，要求辅导员熟练掌握参与式、互动式、启发式教学方法，从而激发农民积极参与培训的热情和信心。

五、树立典型，示范引领

永川农广校参照重庆市农广校制定的农民田间学校示范校建设标准，结合永川实际，在 18 所农民田间学校中开展示范校建设。通过积极申报、创建和检查验收，3 所被授牌为永川区农民田间学校示范校，其中两所（无土栽培种植蔬菜和中药鸡养殖）被重庆市农委授予新型职业农民青年农场主创业孵化基地。农民田间学校示范校已成为永川区新型职业农民培育的重要场地和实践实习基地。

永川农广校积极探索，创新实践，通过田间学校模式培育了一支有影响力、成长力、带动力和辐射力的新型职业农民队伍，为“乡村振兴战略”提供了有力的人才支撑。