

农业部农民科技教育培训中心文件

农培办〔2016〕6号

农业部农民科技教育培训中心 关于印发《现代青年农场主指导性培训方案》 和《新型农业经营主体带头人指导性 培训方案》的通知

各省(自治区、直辖市)及有关计划单列市农业(农牧、农村经济)厅(局、委),新疆生产建设兵团农业局,黑龙江省农垦总局,广东省农垦总局:

为贯彻落实《农业部办公厅财政部办公厅关于做好2016年新型职业农民培育工作的通知》(农办财〔2016〕38号)、《农业部办公厅关于开展全国新型农业经营主体带头人轮训计划的通知》(农办科〔2016〕21号)和《农业部办公厅关于做好2016年青年农场主培养工作的通知》(农办科〔2016〕22号),切实提高新型职业农民培训质量,加快建立新型职业农民教育培训制度,推进规范化、系统

化培养新型职业农民,根据农业部对现代青年农场主培养计划和新型农业经营主体带头人轮训计划实施要求,我中心制定了《现代青年农场主指导性培训方案》和《新型农业经营主体带头人指导性培训方案》(以下简称“两个《方案》”)为各地制定培训实施方案提供指导。经农业部科技教育司同意,现将两个《方案》予以发布。

各地在开展现代青年农场主培养和新型农业经营主体带头人培训工作中,要因地制宜,结合当地产业发展和学员实际需求,发挥两个《方案》指导作用,科学编制实施方案,重点是精准遴选培育对象、构建课程体系、创新培训形式、完善考试考核、强化组织管理,提高新型职业农民培训工作的针对性、实效性和科学化水平。



现代青年农场主指导性培训方案

为深入贯彻落实农业部关于大力培育新型职业农民部署安排，加快建立新型职业农民教育培训制度，推进规范化、系统化培养新型职业农民，提高培训工作的针对性、实效性和科学化水平，特制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实中央一号文件关于“定向培养新型职业农民”要求，以服务现代农业发展为导向，以提升新型职业农民综合素质和生产经营能力为目标，规范新型职业农民培训工作内容、程序和要求，实施精准化培训，提升培训质量和效果，加快培养造就高素质现代农业生产经营者队伍，为现代农业发展提供强有力的人力资源保障和人才支撑。

二、培训对象

年龄在 18-45 周岁，具有（或相当于）高中及以上学历，有一定产业基础的家庭农场经营者，有较好产业基础并有意开办家庭农场的种养大户、农民合作社骨干，以及具有较强农业创业意愿的返乡创业大学生、中高职毕业生、返乡农民工和退伍军人。年纪较轻、学历较高、产业基础较好的家庭农场经营者，可优先安排培训。

三、培训目标

培养具备新型职业农民综合素养，具有较强创业兴业能力和较大示范带动作用，能够从事专业化、标准化、规模化和集约化生产经营，引领现代农业发展的家庭农场经营者。

四、课程设置

全部课程分为综合课程、专题课程和专修课程三大类。加快建立包括《农民素养与现代生活》《现代农业生产经营》两门综合课程，家庭农场、农民合作社、电子商务等方面的若干专题课程，以及产业生产经营方面的一门专修课程的“2+X+1”新型职业农民培育课程体系。课程设置坚持开放性原则，各地可根据当地产业实际需要和学员生产经营实际，选择相应的课程或增开相关课程。

（一）综合课程

提高现代青年农场主综合素质，培养现代农业生产经营理念，使其具备新型职业农民必备的通用知识。主要包括《农民素养与现代生活》《现代农业生产经营》两门课程。各地在制定实施性培训计划时，必须开设以上两门课程。

（二）专题课程

提高现代青年农场主自我发展能力，使其具备农业生产经营通用知识，掌握从业经营领域必须的基础理论、基本知识和基本技能。主要包括《现代农业创业》《家庭农场经营管理》《农民合作社建设管理》《农产品电子商务》《农民手机应用》《休闲农业与乡村旅游》《农业支持保护政策》《法

律基础与农村法规》《农产品质量安全》《美丽乡村建设》等十门课程。其中《现代农业创业》《家庭农场经营管理》两门课程为必开课程，各地要根据学员生产经营领域至少再开设一门其他专题课程。

（三）专修课程

提高现代青年农场主产业发展能力，使其掌握从事产业生产经营必需的专业知识和技能。主要包括《粮油产业规模生产经营》《经作产业规模生产经营》《园艺产业规模生产经营》《家畜规模养殖与养殖场经营》《家禽规模养殖与养殖场经营》《水产养殖经营》《其他产业生产经营》等七门课程。各地须根据学员从事产业至少开设一门专修课程。

现代青年农场主培训课程为“2（综合课程）+3（专题课程）+1（专修课程）”。要以课程为基础，开展模块化教学，结合产业生产经营，安排不同的课程模块，分段进行培训，避免用简单的专题讲座代替系统的课程教学。系统设置三年的课程，原则上前两年每年开展不少于120学时的培训，理论教学与实践教学的学时比例大致为1:1-1:2，第三年以跟踪服务为主。理论教学、实践教学、创业孵化、跟踪服务等都要按实际情况计入学时。培训课程内容、安排及学时分配见附件1。

五、培训形式

根据培养目标和不同课程要求，以课程内容为核心，根

据农民学习特点，坚持自学、课堂学习与课后网上学习相结合，坚持课堂教学与现场教学并举，灵活采取丰富多样的培训形式，提高培训质量和效果。

（一）课堂教学

以辅导式教学为主，灵活采取集中授课、典型介绍、案例教学、座谈交流等多种形式开展课堂教学，避免单一的专家讲座授课。集中授课主要讲授课程内容规定的和学员自学中的重点、难点、关键点；根据教学内容、学员和产业发展实际，提出学习要求或任务，引导学员加强自学；针对学员实际问题进行答疑辅导，也可引导学员对问题进行互动、讨论。采取典型介绍，邀请学员、成功人士等介绍经验，学员在教师指导下进行总结、借鉴；开展案例教学，组织学员对案例进行系统分析和评价；组织座谈交流，引导学员开展经验交流、问题讨论、专题探讨等学习活动。在教学中提倡采用分组教学，运用参与式、互动式教学方法，引导学员在小组中互动交流，共同完成学习任务，形成学习成果。

（二）现场教学

灵活采取实验实习、观摩研讨、技能实训等多种形式开展现场教学，避免简单的参观考察。组织学员开展实验实习，通过教师演示、学员操作，验证理论知识，学习实际操作技能，加深学员对理论的理解；组织学员到具有示范样板作用的现代化农业园区、家庭农场、农民合作社、农业企业等场

所进行观摩考察和交流互动，了解现代农业生产经营方式，拓宽现代农业发展理念；组织学员到田间学校、实训基地等进行技能实训，掌握关键环节操作技能，巩固加深理论知识。

（三）创业孵化

根据学员产业规模和创业兴业计划，通过创业指导、基地实践等培训形式，帮助学员提升创业兴业能力。对家庭农场经营者、种植大户、规模养殖场经营者、农民合作社骨干等具备较好产业基础的学员，组成专家服务团队，配备创业导师，定期提供政策指导、技术帮助、咨询策划、创业指导等服务，帮助学员解决创业兴业中出现的实际问题，切实提升扩大产业规模、强化市场开拓、推进产业持续发展等能力。对返乡创业大学生、返乡农民工、退伍军人等有创业需求，但缺乏产业基础和生产经营实践经验的学员，组成3-5人的创业团队，进入创业孵化基地或农民合作社、家庭农场、农业企业等参与农业生产经营实践，提高学员创业能力。

（四）跟踪服务

在培育第三年为培训对象提供一个产业生产周期的生产经营指导、技术支持和信息服务。依托新型职业农民培育师资库，组建跟踪服务专家团队，对学员创业兴业过程中的生产经营实际问题进行指导和服务。利用信息化手段，建立学员跟踪服务支持平台，为学员提供远程学习、信息推送、沟通交流等服务。鼓励成立职业农民之家，组织学员开展经

验交流、信息分享、技术研讨等活动。建立学员参训后的跟踪服务长效机制，依托农技推广体系等公益性社会化服务资源，为学员开展经常性的技术知识更新、指导和服务。

六、考核评价与结业颁证

（一）考核评价

根据课程性质和内容，以判断学员对所学知识掌握程度和创业兴业能力水平为主要内容，进行模块化考核，及时记录已完成课程模块的学习情况。各地要采取多样化考核评价方式，将过程性与终结性考核相结合、实践技能操作与理论知识考核相结合、笔试与口试相结合、专业考核与能力评估相结合、教师评价与学生自评和互评相结合、学校评价与社会评价相结合。

1.综合课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取态度调查、命题演讲、即兴评述、问答、撰写学习心得等形式开展。

2.专题课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取笔试、问答、课堂讨论、撰写创业计划书、撰写调查报告等形式开展。

3.专修课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取笔试、问答、技能操作、撰写实践实训报告、编制产业发展计划、生产经营情况评价等形式开展。

（二）结业颁证

学员按照培训计划完成规定的课程学习，对考核评价合格的学员颁发新型职业农民培训证书，记载培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数、考核评价结果等，作为认定新型职业农民和衔接职业教育的一个依据。

七、培训组织管理

（一）遴选学员

根据本地产业发展需要，结合培训规模，围绕年龄、学习能力、生产经营状况、参训积极性等方面明确基本条件，从农业部“新型职业农民培育对象库”中遴选符合条件的培育对象组建班级开展培训，实现培育对象的精准化。坚持自愿原则，按照农民个人申请、县级农业主管部门审核、省级农业主管部门确认的程序确定学员。

（二）制定培训计划

开展需求调研，通过访谈法、问卷法、实地考察法等调研方法，充分了解当地农业产业现状、发展目标和对家庭农场经营者的要求，掌握学员知识结构、技能水平、生产经营状况、参训需求等各方面信息，摸清学员现状与青年农场主培养目标所需具备的理念、知识、技能之间的差距。立足培训目标，对调研结果进行汇总分析，以农业部发布的新型职业农民培训规范为依据，围绕主导产业，分年度科学制定模块化的培训班实施性计划，对培训目标、培训内容、学时分

配、培训日程安排、培训教师、培训地点、考核评价等做出具体安排，对学员组织、培训方式、培训管理提出明确要求，做到一班一案。

（三）做好培训准备

选聘熟悉“三农”情况、理论基础扎实、实践经验丰富、指导能力较强的教师开展教学、创业孵化和跟踪服务。综合课程和专题课程教师主要从教育培训机构、农业院校、科研推广单位、行政管理部门中选聘，专修课程教师主要从产业技术体系、科研教学单位、农业企业、农民专业合作社、专业大户、家庭农场中选聘，注重优秀创业导师和成功创业人士的选聘。规范教材选用，优先从农业部发布的新型职业农民培育推荐教材或规划教材目录中选用教材，其中综合和专题课程教材原则上从农业部统一开发的教材中选用，内容适合的专修课程教材优先从目录中选用。2016年，优先从农业部科技教育司统一发布的《全国新型职业农民培育推荐教材目录（2016年）》中进行选用。按照务实管用、就地就近的原则，选取课堂教学、现场教学场地和创业孵化基地。

（四）强化班级管理

完善班级管理制度，指定专人担任班主任，做好学员管理，配合授课教师对教学活动进行管理，并做好开班、培训、评价、结业等各环节的安排部署。选举班委，建立班级管理制度，鼓励学员在班主任指导下自我管理。按照“实事求是、

应归尽归”的原则，按班次建立规范完整的培训档案，包括文书文件、培训计划、教学方案、教材、师资信息、学员台帐、学员满意度测评表、考核评价资料、跟踪服务记录、财务档案、影像资料及其他需要保存的资料。通过新型职业农民培育工程信息管理系统，建立学员学习账号，完善学习电子档案，记录学员学习内容、学习时间和学习结果等信息。严格按照农业部、省、市关于新型职业农民培育经费支出标准和范围相关要求，规范资金使用。

（五）开展效果测评和总结

建立培训效果评估机制，利用问卷调查、学员座谈、实地查验等形式，围绕培训内容、培训方法、培训教师、培训时间、培训教材、创业孵化、跟踪服务、组织管理等内容进行学员满意度测评。做好培训总结和宣传，按照农业主管部门要求，按时上报总结等相关材料，并配合做好督导检查 and 验收工作。

（六）加强培训基础建设

结合需求调研，采集符合培训要求人员的产业规模、从业年限、技能水平、培训需求、政策需求等信息，填写新型职业农民培育对象信息采集表（附件2），建立个人档案，纳入农业部“新型职业农民培育对象库”进行动态管理。采集聘请师资信息并纳入“全国新型职业农民培育师资库”进行统一管理和使用，原则上每年80%以上的教师要从入库师资中选

聘。对入库师资进行考核管理，根据学员反馈信息了解培训效果，作为讲课费发放和是否续聘的主要依据。结合本地实际，以农民合作社、家庭农场、农业龙头企业等为依托，建立农民田间学校等稳定的教学基地、创业孵化、实训基地，并采取适当方式加强基地建设。

- 附件：1.现代青年农场主培训课程内容、安排及学时分配
- 2.新型职业农民培育对象信息采集表

现代青年农场主培训 课程内容、安排及学时分配

一、课程内容

各门课程授课内容基本要求如下：

（一）综合课程

1.农民素养与现代生活。主要讲授新型职业农民应具备的意识和精神，引导农民建新农村，过新生活，包括美化乡风民风，形成优良家风、文明乡风、新乡贤文化，美化农村人居环境，繁荣农村文化等内容。

2.现代农业生产经营。主要讲授农民从事现代农业生产经营和建设新农村中所需掌握的现代农业、新型农业经营体系、农产品质量安全、市场营销、农业生态环境与美丽乡村建设等内容。

（二）专题课程

1.现代农业创业。主要讲授涉农市场调查与分析，创业形式和路径，组建创业团队，开展创业融资，编制创业计划书，实施创业计划，创业风险规避，农业保险选择，农业企业的增效与壮大等内容。

2.家庭农场经营管理。主要讲授家庭农场概念、发展现状和前景、扶持政策，以及家庭农场创建、生产管理、资源管理、产品营销等内容。

3.农民合作社建设管理。主要讲授合作社基本概念，组建流程，经营项目选择，建账、算账、收益分配等财务管理，产品销售，农业社会化服务提供，扶持政策争取等内容。

4.农产品电子商务。主要讲授农产品电子商务基本发展情况，计算机和移动终端的基本技术和操作技巧，网店建设、网络营销、农产品物流、网络支付、网络安全防范等方面的理念、知识和技能。

5.农民手机应用。主要讲授农民手机选择和使用，常用软件的下载和安装，手机上网，利用手机获取农村公共服务等内容。

6.休闲农业与乡村旅游。主要讲授农业多功能开发，休闲农业与乡村旅游经营策略、规划建设、经营管理，农业生态循环及农业一二三产融合等内容。

7.农业支持保护政策。主要讲授农业支持保护体系及对产业的影响，包括农业土地政策，农业补贴政策，农业金融支持政策，农业保险政策，农民教育、科技与信息化政策，农业产业化政策等内容。

8.法律基础与农村法规。主要以宪法、民法为基准，讲授涉及公民基本权利义务、人身财产权利维护等方面的知识；有关农业农村生产经营纠纷处理和权益保障的法律知识，涉及农村市场主体、农业资源、农业生产资料相关法律制度，以及农村家庭纠纷处理的法律知识。

9.农产品质量安全。主要讲授农产品质量安全重要性，农产品质量安全标准，农产品质量检验检测，农业生产全程标准化和质量认证等内容。

10.美丽乡村建设。主要讲授美丽乡村内涵，改善农村人居环境，发展农业清洁生产，养成良好生态自觉，注重乡村文明传承等内容。

(三)专修课程

1.粮油产业规模生产经营。围绕玉米、水稻、小麦、马铃薯、大豆、油菜、花生等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售等现代农业生产与经营管理知识和技能。

2.经作产业规模生产经营。围绕棉花、甘蔗、甜菜、烟草、麻类、蚕桑等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售等现代农业生产与经营管理知识和技能。

3.园艺产业规模生产经营。围绕蔬菜、食用菌、水果、花卉、茶叶等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售等现代农业生产与经营管理知识和技能。

4.家畜规模养殖与养殖场经营。围绕猪、牛、羊等产业，主要讲授家畜繁殖、饲料配制、饲养管理、疾病防治、废弃物处理和利用等现代农业生产过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销过程中所需掌握的经营管理知识和技能。

5.家禽规模养殖与养殖场经营。围绕鸡、鸭、鹅等产业，主要讲授家禽繁殖、饲料配制、饲养管理、疾病防治、废弃物处理和利用等现代农业生产过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销过程中所需掌握的经营管理知识和技能。

6.水产养殖经营。围绕鱼、虾、蟹、水生植物等产业，根据不同养殖方式，主要讲授从幼苗培育到收获的现代农业生产全过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的现代农业经营管理知识和技能。

7.其他产业生产经营。围绕相关产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的现代农业生产与经营管理知识和技能。

二、课程安排及学时分配表

课程类别	序号	课程名称	修课方式	参考学时	理论教学与实践教学学时比重
综合课程	1	农民素养与现代生活	必修课程	≥15 学时	1:1
	2	现代农业生产经营			
专题课程	1	现代农业创业	必修课程	≥100 学时	1:1
	2	家庭农场经营管理			
	3	农民合作社建设管理	必修一门，多选不限。 各地可根据学员从业情况，增设其他专题		
	4	农产品电子商务			
	5	农民手机应用			
	6	休闲农业与乡村旅游			
	7	农业支持保护政策			
	8	法律基础与农村法规			
	9	农产品质量安全			
	10	美丽乡村建设			
专修课程	1	粮油产业规模生产经营 玉米/水稻/小麦/马铃薯/大豆/油菜/花生/其他粮油产业规模生产经营	必修一门，多选不限	≥60 学时	1:1-1:2
	2	经作产业规模生产经营 棉花/甘蔗/甜菜/烟草/麻类/蚕桑/其他经作产业规模生产经营			

课程类别	序号	课程名称		修课方式	参考学时	理论教学与实践教学学时比重
	3	园艺产业规模生产经营	设施蔬菜生产经营/食用菌生产经营/苹果规模生产与果园经营/梨规模生产与果园经营/葡萄规模生产与果园经营/柑橘规模生产与果园经营/其他园艺产业规模生产经营			
	4	家畜规模养殖与养殖场经营	农户规模养猪与猪场经营/农户规模肉羊养殖与羊场经营/农户规模肉牛养殖与牛场经营/其他家畜规模养殖与养殖场经营			
	5	家禽规模养殖与养殖场经营	农户规模肉鸡饲养与鸡场经营/其他家禽规模养殖与养殖场经营			
	6	水产养殖经营	淡水养殖经营/海水养殖经营			
	7	其他产业生产经营				
创业孵化				对学员进行创业指导、组织开展基地实践	≥40 学时	/
跟踪服务				对学员开展生产经营指导、技术支持和信息服	≥25 学时	/
合计				/	≥240 学时	1:1-1:2

附件 2

新型职业农民培育对象信息采集表

姓名		性别		照片 (一寸)
出生年月		民族		
文化程度	<input type="checkbox"/> 未上过学 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中/中专 <input type="checkbox"/> 大专 <input type="checkbox"/> 大学及以上	政治面貌		
身份证号		手机号码		
电子邮箱		*QQ号		*微信号
户籍所在地		*通讯地址		
人员类别	<input type="checkbox"/> 种植大户 <input type="checkbox"/> 规模养殖场经营者 <input type="checkbox"/> 家庭农场经营者 <input type="checkbox"/> 农民专业合作社骨干 <input type="checkbox"/> 农业社会化服务组织服务能手 <input type="checkbox"/> 创业大学生 <input type="checkbox"/> 中高职毕业生 <input type="checkbox"/> 返乡农民工 <input type="checkbox"/> 退伍军人			
申请方式	<input type="checkbox"/> 个人申请 <input type="checkbox"/> 农业企业和培训单位联合推荐 <input type="checkbox"/> 主管部门推荐			
学习培训经历	是否参加过农业培训 <input type="checkbox"/> 参加过，平均每年参加培训_____次 <input type="checkbox"/> 未参加过			
获取证书情况	<input type="checkbox"/> 未获得证书 <input type="checkbox"/> 新型职业农民培训证书 <input type="checkbox"/> 国家职业资格证书 <input type="checkbox"/> 农民技术等级或技术职称(填写①/②/③/④) <input type="checkbox"/> 新型职业农民证书认定等级：认定时间： 认定部门：			
产业生产经营和服务基本情况	产业所在地区	_____省(区、市)_____市(州、盟) _____县(市、区、旗)		
	主体产业：粮食作物、经济作物、畜牧养殖、水产养殖、休闲农业、其他			
	主体产业1	产业规模	从事年限	
	主体产业2	产业规模	从事年限	
	主体产业3	产业规模	从事年限	
	上年度产业收入(万)			
	家庭农场情况	是否登记注册	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	示范性家庭农场
家庭农场类型		<input type="checkbox"/> 个体工商户 <input type="checkbox"/> 个人独资企业 <input type="checkbox"/> 合伙企业 <input type="checkbox"/> 有限责任公司		
土地经营规模(亩)			家庭总人口	
家庭从事产业人数			上年度家庭收入(万)	
从业/服务情况	工作地点			
	从事工种/岗位		从业年限	
	服务规模		从事该工种/岗位 年收入(万)	
农业行政主管部门 审核意见	(盖章) 年月日			

填表说明

- 1.信息采集表由新型职业农民按个人实际情况填写。
- 2.标注*的为选填项。
- 3.农民技术等级或技术职称的填写类别如下，①农民高级技师；②农民技师；③农民助理技师；④农民技术员。
- 4.“产业生产经营和服务基本情况”最多可选择本人从事的3项主体产业进行填写，生产（服务）规模和从业年限与产业类型对应填写。生产（服务）规模请标明单位，如种植类产业请填写**亩，养殖类产业请填写**头/只/尾/羽/箱，或**公顷等。
- 5.“主体产业”一栏请填写具体产业名称：
 - （1）粮食作物包括：玉米、水稻、小麦、马铃薯、甘薯、木薯、大豆、谷子、高粱、大麦、青稞、荞麦、燕麦、其他粮食作物；
 - （2）经济作物包括：棉花、甘蔗、甜菜、蚕桑、烟草、麻类、牧草、油菜、花生、芝麻、向日葵、胡麻、设施蔬菜、露地蔬菜、城郊蔬菜、西甜瓜、食用菌、苹果、柑橘、梨、葡萄、香蕉、桃、荔枝、龙眼、核桃、板栗、枣、鲜切花、盆栽植物、观赏苗木、茶叶、人参种植、枸杞种植、其他经济作物；
 - （3）畜牧养殖包括：肉牛、奶牛、生猪、肉羊、绒毛用羊、其他家畜、肉鸡、蛋鸡、肉鸭、蛋鸭、鹅、其他家禽、蜜蜂、兔、肉鸽、鹌鹑、貂、其他特种动物；
 - （4）水产养殖包括：淡水池塘养鱼、淡水池塘养虾、淡水池塘养蟹、淡水网箱、稻田养鱼、甲鱼、其他淡水养殖动物、海

水池塘养鱼、海水池塘养虾、海水池塘养蟹、海水深水网箱养殖、海带、紫菜、海参、贝类、其他海水养殖动物；

6.“家庭农场情况”一栏只需培育对象人员类别为家庭农场经营者的人员填写。

7.“从业/服务情况”一栏只需培育对象人员类别为农业社会化服务组织服务能手的人员填写，该类人员不用填写“产业生产经营和服务基本情况”。农业社会化服务组织服务能手指在为各类农业生产经营主体提供产前、产中、产后服务的机构和组织中，带头学用新技术，熟练掌握服务技能，在农业服务领域发挥示范带头作用的相关人员。从事的工种/岗位按下列种类进行填写。

（1）种植服务：肥料配方员、种子经销员、农药经销员、农作物病虫害防治员、农作物种子繁育员、其他种植服务；

（2）畜牧服务：村级动物防疫员、兽药经销员、饲料检验化验员、其他畜牧服务；

（3）渔业服务：水产养殖病害防治员、水产技术指导员、其他渔业服务；

（4）农业机械服务：农业机械操作人员、农业机械维修人员、农机营销员、农机技术指导员、农机服务经纪人、其他农业机械服务；

（5）其他：农村经纪人、农村信息员、村级资产管理、村级奶站管理员、土地承包纠纷调解仲裁员、测土配方施肥员、沼气生产工、沼气物管员、农村传统手工业人员、农家旅游服务员。

新型农业经营主体带头人指导性培训方案

为深入贯彻落实农业部关于大力培育新型职业农民部署安排，加快建立新型职业农民教育培训制度，推进规范化、系统化培养新型职业农民，提高培训工作的针对性、实效性和科学化水平，特制定本方案。

二、指导思想

深入贯彻落实中央一号文件关于“定向培养新型职业农民”要求，以服务现代农业发展为导向，以提升新型职业农民综合素质和生产经营能力为目标，规范新型职业农民培训工作内容、程序和要求，实施精准化培训，提升培训质量和效果，加快培养造就高素质现代农业生产经营队伍，为现代农业发展提供强有力的人力资源保障和人才支撑。

二、培训对象

年龄在 18-60 周岁，具有一定文化基础和学习能力，有一定产业规模、生产经营效益较好，且积极示范带动的种植大户、规模养殖场经营者、家庭农场经营者、农民合作社骨干、农业企业负责人等。经各级农业行政主管部门认定的家庭农场经营者、农民合作社示范社骨干和农业企业负责人，可优先安排培训。

三、培训目标

培养适应现代农业发展需要，具备新型职业农民综合素养，具有较高生产经营水平、较强产业发展能力和较大示范带动作用，掌握农业生产、经营、管理、服务的先进理念、知识和技能的新型农业经营主体带头人。

四、课程设置

全部课程分为综合课程、专题课程和专修课程三大类。加快建立包括《农民素养与现代生活》《现代农业生产经营》两门综合课程，家庭农场、农民合作社、电子商务等方面的若干专题课程，以及产业生产经营方面的一门专修课程的“2+X+1”新型职业农民培育课程体系。课程设置坚持开放性原则，各地可根据当地产业实际需要和学员生产经营实际，选择相应的课程或增开相关课程。

（一）综合课程

提高新型农业经营主体带头人综合素质，培养现代农业生产经营理念，使其具备新型职业农民必备的通用知识。主要包括《农民素养与现代生活》《现代农业生产经营》两门课程。各地必须开设以上两门课程。

（二）专题课程

提高新型农业经营主体带头人自我发展能力，使其具备农业生产经营通用知识，掌握从业经营领域必须的基础理论、基本知识和基本技能。主要包括《现代农业创业》《家庭农场经营管理》《农民合作社建设管理》《农产品电子商务》《农

民手机应用》《休闲农业与乡村旅游》《农业支持保护政策》《法律基础与农村法规》《农产品质量安全》《美丽乡村建设》等十门课程。各地须根据学员生产经营领域至少开设一门专题课程。

（三）专修课程

提高新型农业经营主体带头人产业发展能力，使其掌握从事产业生产经营必需的专业知识和技能。主要包括《粮油产业规模生产经营》《经作产业规模生产经营》《园艺产业规模生产经营》《家畜规模养殖与养殖场经营》《家禽规模养殖与养殖场经营》《水产养殖经营》《其他产业生产经营》等七门课程。各地须根据学员从事产业至少开设一门专修课程。

新型农业经营主体带头人培训课程为“2（综合课程）+1（专题课程）+1（专修课程）”。要以课程为基础，开展模块化教学，结合产业生产经营，安排不同的课程模块，分段进行培训，避免用简单的专题讲座代替系统的课程教学。原则上围绕一个产业生产周期开展不少于 120 学时的培训，理论教学与实践教学的学时比例大致为 1:1-1:2。理论教学、实践教学、跟踪服务等都要按实际情况计入学时。培训内容、课程安排及学时分配见附件 1。

五、培训形式

根据培养目标和不同课程要求，以课程内容为核心，根据农民学习特点，坚持课堂教学与现场教学并举，教师授课

与学员自学相结合，现场教学与远程教学相结合，灵活采取丰富多样的培训形式，提高培训质量和效果。

（一）课堂教学

以辅导式教学为主，灵活采取集中授课、典型介绍、案例教学等多种形式开展课堂教学，避免单一的专家讲座授课。集中授课主要讲授课程内容规定的和学员自学中的重点、难点、关键点；根据教学内容、学员和产业发展实际，提出学习要求或任务，引导学员加强自学；针对学员实际问题进行答疑辅导，也可引导学员对问题进行互动、讨论。采取典型介绍，邀请学员、成功人士等介绍经验，学员在教师指导下进行总结、借鉴；开展案例教学，组织学员对案例进行系统分析和评价。在教学中提倡采用分组教学，运用参与式、互动式教学方法，调动学员参与积极性。

（二）现场教学

以学员实践为主，灵活采取实验实习、观摩研讨、技能实训、岗位实践等多种形式开展现场教学，避免简单的参观考察。组织学员开展实验实习，通过教师演示、学员操作，验证理论知识，学习实际操作技能，加深学员对理论的理解；组织学员到具有示范样板作用的现代化农业园区、家庭农场、农民合作社、农业企业等场所进行观摩考察和互动交流，了解现代农业生产经营方式，拓宽现代农业发展理念；组织学员到田间学校、实训基地等进行技能实训，掌握关键环节操

作技能，巩固加深理论知识；学员结合自身工作岗位进行生产实践，在教师指导下运用所学知识和技能，分析和解决生产经营中的实际问题。

（三）跟踪服务

为培训对象持续提供生产经营指导、技术支持和信息服务。依托新型职业农民培育师资库，组建跟踪服务专家团队，对学员创业兴业过程中的生产经营实际问题进行指导和服务。利用信息化手段，建立学员跟踪服务支持平台，为学员提供远程学习、信息推送、沟通交流等服务。建立学员参训后的跟踪服务长效机制，依托农技推广体系等公益性社会化服务资源，为学员开展经常性的技术知识更新、指导和服务。

六、考核评价与结业颁证

（一）考核评价

根据课程的性质和特点，以判断学员对所学知识掌握程度、生产经营水平和产业发展能力为主要内容，采取与培养目标相适应的多样化考核评价形式。可结合课程学习情况，进行模块化考核，将过程性与终结性考核相结合、实践技能操作与理论知识考核相结合、笔试与口试相结合、专业考核与能力评估相结合、教师评价与学生自评和互评相结合。

1.综合课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取研讨交流、主题讨论、问答、撰写学习心得等形式开展。

2.专题课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取笔试、问答、课堂讨论、撰写调查报告等形式开展。

3.专修课程考核评价。结合学员出勤、遵守纪律、课堂互动、学习任务完成等日常表现，可采取笔试、问答、技能操作、生产经营情况考核等形式开展。

(二) 结业颁证

学员按照培训计划完成规定的课程学习，对考核评价合格的学员颁发新型职业农民培训证书，记载培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数、考核评价结果等，作为认定新型职业农民和衔接职业教育的一个依据。

八、培训组织管理

(一) 遴选学员

根据本地产业发展需要，结合培训规模，围绕年龄、学习能力、生产经营状况、参训积极性、示范带动作用等方面明确基本条件，从农业部“新型职业农民培育对象库”中遴选符合条件的培育对象组建班级开展培训，实现培育对象的精准化。坚持自愿原则，按照农民个人申请、县级农业主管部门审核确认的程序确定学员。

(二) 制定培训计划

开展需求调研，通过访谈法、问卷法、实地考察法等调研方法，充分了解当地农业产业现状、发展目标和现代农

业生产经营者的要求，掌握学员知识结构、技能水平、生产经营状况、参训需求等各方面信息，摸清学员现状与培养目标所需具备的理念、知识、技能之间的差距。立足培训目标，对调研结果进行汇总分析，以农业部发布的新型职业农民培训规范为依据，围绕主导产业，科学制定培训班实施性计划，对培训目标、培训内容、学时分配、培训日程安排、培训教师、培训地点、考核评价等做出具体安排，对学员组织、培训方式、培训管理提出明确要求，做到一班一案。

（三）做好培训准备

选聘熟悉“三农”情况、理论基础扎实、实践经验丰富、指导能力强的教师开展教学和跟踪服务。综合课程和专题课程教师主要从教育培训机构、农业院校、科研推广单位、行政管理部门中选聘，专修课程教师主要从产业技术体系、科研教学单位、农业企业、农民专业合作社、专业大户、家庭农场中选聘。规范教材选用，优先从农业部发布的新型职业农民培育推荐教材或规划教材目录中选用教材，其中综合课程和专题课程教材原则上从农业部统一开发的教材中选用，内容适合的专修课程教材优先从目录中选用。2016年，优先从农业部科技教育司统一发布的《全国新型职业农民培育推荐教材目录（2016年）》中进行选用。按照务实管用、就地就近的原则，选取课堂教学和现场教学场地。

（四）强化班级管理

完善班级管理制度，指定专人担任班主任，做好学员管理，配合授课教师对教学活动进行管理，并做好开班、培训、评价、结业等各环节的安排部署。选举班委，建立班级管理制度，鼓励学员在班主任指导下自我管理。按照“实事求是、应归尽归”的原则，按班次建立规范完整的培训档案，包括文书文件、培训计划、教学方案、教材、师资信息、学员台帐、学员满意度测评表、考核评价资料、跟踪服务记录、财务档案、影像资料及其他需要保存的资料。通过新型职业农民培育工程信息管理系统，建立学员学习账号，完善学习电子档案，记录学员学习内容、学习时间和学习结果等信息。严格按照农业部、省、市关于新型职业农民培育经费支出标准和范围相关要求，规范资金使用。

（五）开展效果测评和总结

建立培训效果评估机制，利用问卷调查、学员座谈、实地查验等形式，围绕培训内容、培训方法、培训教师、培训时间、培训教材、跟踪服务、组织管理等内容，进行学员满意度测评。做好培训总结和宣传，按照农业主管部门要求，按时上报总结等相关材料，并配合做好督导检查 and 验收工作。

（六）加强培训基础建设

结合需求调研，采集符合培训要求人员的产业规模、从业年限、技能水平、培训需求、政策需求等信息，填写新型职业农民培育对象信息采集表（附件2），建立个人档案，纳

入农业部“新型职业农民培育对象库”进行动态管理。采集聘请师资信息并纳入“全国新型职业农民培育师资库”进行统一管理和使用，原则上每年80%以上的教师要从入库师资中选聘。对入库师资进行考核管理，根据学员反馈信息了解培训效果，作为讲课费发放和是否续聘的主要依据。结合本地实际，以农民合作社、家庭农场、农业龙头企业等为依托，建立农民田间学校等稳定的教学基地和实训基地，并采取适当方式加强基地建设。

- 附件：1. 新型农业经营主体带头人培训课程内容、安排及学时分配
2. 新型职业农民培育对象信息采集表

新型农业经营主体带头人培训 课程内容、安排及学时分配

三、课程内容

各门课程授课内容基本要求如下：

（一）综合课程

1.农民素养与现代生活。主要讲授新型职业农民应具备的意识和精神，引导农民建新农村，过新生活，包括美化乡风民风，形成优良家风、文明乡风、新乡贤文化，美化农村人居环境，繁荣农村文化等内容。

2.现代农业生产经营。主要讲授农民从事现代农业生产经营和建设新农村中所需掌握的现代农业、新型农业经营体系、农产品质量安全、市场营销、农业生态环境与美丽乡村建设等内容。

（二）专题课程

1.现代农业创业。主要讲授涉农市场调查与分析，创业形式和路径，组建创业团队，开展创业融资，编制创业计划书，实施创业计划，创业风险规避，农业保险选择，农业企业的增效与壮大等内容。

2.家庭农场经营管理。主要讲授家庭农场概念、发展现状和前景、扶持政策，以及家庭农场创建、生产管理、资源

管理、产品营销等内容。

3.农民合作社建设管理。主要讲授合作社基本概念，组建流程，经营项目选择，建账、算账、收益分配等财务管理，产品销售，农业社会化服务提供，扶持政策争取等内容。

4.农产品电子商务。主要讲授农产品电子商务基本发展情况，计算机和移动终端的基本技术和操作技巧，网店建设、网络营销、农产品物流、网络支付、网络安全防范等方面的理念、知识和技能。

5.农民手机应用。主要讲授农民手机选择和使用，常用软件的下载和安装，手机上网，利用手机获取农村公共服务等内容。

6.休闲农业与乡村旅游。主要讲授农业多功能开发，休闲农业与乡村旅游经营策略、规划建设、经营管理，农业生态循环及农业一二三产融合等内容。

7.农业支持保护政策。主要讲授农业支持保护体系及对产业的影响，包括农业土地政策，农业补贴政策，农业金融支持政策，农业保险政策，农民教育、科技与信息化政策，农业产业化政策等内容。

8.法律基础与农村法规。主要以宪法、民法为基准，讲授涉及公民基本权利义务、人身财产权利维护等方面的知识；有关农业农村生产经营纠纷处理和权益保障的法律知识，涉及农村市场主体、农业资源、农业生产资料相关法律制度，

以及农村家庭纠纷处理的法律知识。

9.农产品质量安全。主要讲授农产品质量安全重要性，农产品质量安全标准，农产品质量检验检测，农业生产全程标准化和质量认证等内容。

10.美丽乡村建设。主要讲授美丽乡村内涵，改善农村人居环境，发展农业清洁生产，养成良好生态自觉，注重乡村文明传承等内容。

(三) 专修课程

1.粮油产业规模生产经营。围绕玉米、水稻、小麦、马铃薯、大豆、油菜、花生等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售等现代农业生产与经营管理知识和技能。

2.经作产业规模生产经营。围绕棉花、甘蔗、甜菜、烟草、麻类、蚕桑等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售等现代农业生产与经营管理知识和技能。

3.园艺产业规模生产经营。围绕蔬菜、食用菌、水果、花卉、茶叶等产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的关键技术基本原理，以及生产计划、生产管理、收获贮藏、农业机械运用、成本核算与产品销售

等现代农业生产与经营管理知识和技能。

4.家畜规模养殖与养殖场经营。围绕猪、牛、羊等产业，主要讲授家畜繁殖、饲料配制、饲养管理、疾病防治、废弃物处理和利用等现代农业生产过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销过程中所需掌握的经营管理知识和技能。

5.家禽规模养殖与养殖场经营。围绕鸡、鸭、鹅等产业，主要讲授家禽繁殖、饲料配制、饲养管理、疾病防治、废弃物处理和利用等现代农业生产过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销过程中所需掌握的经营管理知识和技能。

6.水产养殖经营。围绕鱼、虾、蟹、水生植物等产业，根据不同养殖方式，主要讲授从幼苗培育到收获的现代农业生产全过程中所需掌握的关键技术基本原理和清洁化生产技术，以及从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的现代农业经营管理知识和技能。

7.其他产业生产经营。围绕相关产业，主要讲授从种到收，从生产决策到产品营销全过程中所需掌握的现代农业生产与经营管理知识和技能。

二、课程安排及学时分配表

课程类别	序号	课程名称		修课方式	参考学时	理论教学与实践 教学学时比重
综合 课程	1	农民素养与现代生活		必修课程	≥15 学时	1:1
	2	现代农业生产经营				
专题 课程	1	现代农业创业		必修一门，多选不限。 各地可根据学员从业 情况，增设其他专题	≥35 学时	1:1
	2	家庭农场经营管理				
	3	农民合作社建设管理				
	4	农产品电子商务				
	5	农民手机应用				
	6	休闲农业与乡村旅游				
	7	农业支持保护政策				
	8	法律基础与农村法规				
	9	农产品质量安全				
	10	美丽乡村建设				
专修 课程	1	粮油产业规模 生产经营	玉米/水稻/小麦/马铃薯/大豆/油菜/花生/其他粮 油产业规模生产经营	必修一门，多选不限	≥40 学时	1:1-1:2
	2	经作产业规模 生产经营	棉花/甘蔗/甜菜/烟草/麻类/蚕桑/其他经作产业规 模生产经营			

课程类别	序号	课程名称		修课方式	参考学时	理论教学与实践 教学学时比重
	3	园艺产业规模 生产经营	设施蔬菜生产经营/食用菌生产经营/苹果规模生产 与果园经营/梨规模生产与果园经营/葡萄规模生产 与果园经营/柑橘规模生产与果园经营/其他园艺产 业规模生产经营			
	4	家畜规模养殖 与养殖场经营	农户规模养猪与猪场经营/农户规模肉羊养殖与羊 场经营/农户规模肉牛养殖与牛场经营/其他家畜规 模养殖与养殖场经营			
	5	家禽规模养殖 与养殖场经营	农户规模肉鸡饲养与鸡场经营/其他家禽规模养殖 与养殖场经营			
	6	水产养殖经营	淡水养殖经营/海水养殖经营			
	7	其他产业生产经营				
跟踪服务				开展生产经营指导、 技术支持和信息服务	≥30 学时	/
合计				/	≥120 学时	1:1-1:2

附件 2

新型职业农民培育对象信息采集表

姓名				性别		照片 (一寸)	
出生年月				民族			
文化程度	<input type="checkbox"/> 未上过学 <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中/中专 <input type="checkbox"/> 大专 <input type="checkbox"/> 大学及以上			政治面貌			
身份证号			手机号码				
电子邮箱			*QQ号		*微信号		
户籍所在地			*通讯地址				
人员类别	<input type="checkbox"/> 种植大户 <input type="checkbox"/> 规模养殖场经营者 <input type="checkbox"/> 家庭农场经营者 <input type="checkbox"/> 农业企业负责人 <input type="checkbox"/> 农民专业合作社骨干 <input type="checkbox"/> 农业社会化服务组织服务能手 <input type="checkbox"/> 创业大学生 <input type="checkbox"/> 中高职毕业生 <input type="checkbox"/> 返乡农民工 <input type="checkbox"/> 退伍军人						
申请方式	<input type="checkbox"/> 个人申请 <input type="checkbox"/> 农业企业和培训单位联合推荐 <input type="checkbox"/> 主管部门推荐						
学习培训经历	是否参加过农业培训 <input type="checkbox"/> 参加过, 平均每年参加培训_____次 <input type="checkbox"/> 未参加过						
获取证书情况	<input type="checkbox"/> 未获得证书 <input type="checkbox"/> 新型职业农民培训证书 <input type="checkbox"/> 国家职业资格证书 <input type="checkbox"/> 农民技术等级或技术职称(填写①/②/③/④)						
	<input type="checkbox"/> 新型职业农民证书 认定等级: _____ 认定时间: _____ 认定部门: _____						
产业生产经营和服务基本情况	产业所在地区	_____省(区、市)_____市(州、盟) _____县(市、区、旗)					
	主体产业: 粮食作物、经济作物、畜牧养殖、水产养殖、休闲农业、其他						
	主体产业1		产业规模		从事年限		
	主体产业2		产业规模		从事年限		
	主体产业3		产业规模		从事年限		
	上年度产业收入(万)						
	家庭农场情况	是否登记注册	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	示范性家庭农场	<input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 市级 <input type="checkbox"/> 县级 <input type="checkbox"/> 否		
		家庭农场类型	<input type="checkbox"/> 个体工商户 <input type="checkbox"/> 个人独资企业 <input type="checkbox"/> 合伙企业 <input type="checkbox"/> 有限责任公司				
土地经营规模(亩)			家庭总人口				
家庭从事产业人数			上年度家庭收入(万)				
从业/服务情况	工作地点						
	从事工种/岗位		从业年限				
	服务规模		从事该工种/岗位 年收入(万)				
农业行政主管部门审核意见							
					(盖章)		
					年 月 日		

填表说明

1.信息采集表由新型职业农民按个人实际情况填写。

2.标注*的为选填项。

3.农民技术等级或技术职称的填写类别如下，①农民高级技师；②农民技师；③农民助理技师；④农民技术员。

4.“产业生产经营和服务基本情况”最多可选择本人从事的3项主体产业进行填写，生产（服务）规模和从业年限与产业类型对应填写。生产（服务）规模请标明单位，如种植类产业请填写**亩，养殖类产业请填写**头/只/尾/羽/箱，或**公顷等。

5.“主体产业”一栏请填写具体产业名称：

(1) 粮食作物包括：玉米、水稻、小麦、马铃薯、甘薯、木薯、大豆、谷子、高粱、大麦、青稞、荞麦、燕麦、其他粮食作物；

(2) 经济作物包括：棉花、甘蔗、甜菜、蚕桑、烟草、麻类、牧草、油菜、花生、芝麻、向日葵、胡麻、设施蔬菜、露地蔬菜、城郊蔬菜、西甜瓜、食用菌、苹果、柑橘、梨、葡萄、香蕉、桃、荔枝、龙眼、核桃、板栗、枣、鲜切花、盆栽植物、观赏苗木、茶叶、人参种植、枸杞种植、其他经济作物；

(3) 畜牧养殖包括：肉牛、奶牛、生猪、肉羊、绒毛用羊、其他家畜、肉鸡、蛋鸡、肉鸭、蛋鸭、鹅、其他家禽、蜜蜂、兔、肉鸽、鹌鹑、貂、其他特种动物；

(4) 水产养殖包括：淡水池塘养鱼、淡水池塘养虾、淡水池塘养蟹、淡水网箱、稻田养鱼、甲鱼、其他淡水养殖动物、海

水池塘养鱼、海水池塘养虾、海水池塘养蟹、海水深水网箱养殖、海带、紫菜、海参、贝类、其他海水养殖动物；

6.“家庭农场情况”一栏只需培育对象人员类别为家庭农场经营者的人员填写。

7.“从业/服务情况”一栏只需培育对象人员类别为农业社会化服务组织服务能手的人员填写，该类人员不用填写“产业生产经营和服务基本情况”。农业社会化服务组织服务能手指在为各类农业生产经营主体提供产前、产中、产后服务的机构和组织中，带头学用新技术，熟练掌握服务技能，在农业服务领域发挥示范带头作用的相关人员。从事的工种/岗位按下列种类进行填写。

(1) 种植服务：肥料配方员、种子经销员、农药经销员、农作物病虫害防治员、农作物种子繁育员、其他种植服务；

(2) 畜牧服务：村级动物防疫员、兽药经销员、饲料检验化验员、其他畜牧服务；

(3) 渔业服务：水产养殖病害防治员、水产技术指导员、其他渔业服务；

(4) 农业机械服务：农业机械操作人员、农业机械维修人员、农机营销员、农机技术指导员、农机服务经纪人、其他农业机械服务；

(5) 其他：农村经纪人、农村信息员、村级资产管理、村级奶站管理员、土地承包纠纷调解仲裁员、测土配方施肥员、沼气生产工、沼气物管员、农村传统手工业人员、农家旅游服务员。